



Fundación niño a niño

**ReAct**  
LATINOAMÉRICA

# Agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas



**Elaboración:**

Silvina Aléssio - *Coordinadora Proyecto Alforja Educativa Salud Escolar y Mundo Microbiano, ReAct Latinoamérica.*

Mónica Morocho - *Colaboradora Alforja Educativa Salud Escolar y Mundo Microbiano, ReAct Latinoamérica.*

Jorge Quizhpe P. - *Centro Niño a Niño, Cuenca Ecuador.*

Ilustraciones: Juan Vinueza

Diseño: Karina Núñez

**Contactos:**

ReAct - *Action on Antibiotic Resistance Uppsala University / + 46 (0)18 471 66 07*

[react@medsci.uu.se](mailto:react@medsci.uu.se) / <http://www.reactgroup.org/> Uppsala, Suecia

ReAct Latinoamérica Acción frente a la Resistencia a los Antibióticos Tel: +593 7 2889543

[info@reactlat.org](mailto:info@reactlat.org) / [www.reactlat.org](http://www.reactlat.org)

Niño a Niño:

[www.ninoaninoecuador.org](http://www.ninoaninoecuador.org)

Minga por la Alforja Educativa:

<https://alforjaeducativa.reactlat.org/>

Ecuador 2022



Este es un material que forma parte de la Alforja Educativa Salud Escolar y Mundo Microbiano, proyecto "Acceso al agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas".

Pueden encontrar más materiales educativos en: <https://alforjaeducativa.reactlat.org/>

## **IDEA**

Ningún ser vivo puede vivir sin agua. El acceso a agua segura es un derecho humano fundamental que garantiza nuestra salud al igual que el bienestar de todos los seres de la naturaleza. El pleno disfrute de la vida y el ejercicio de otros derechos dependen de esto como la salud, la nutrición y la educación.

Disponer de agua limpia contribuye a que podamos mantener una de las medidas de higiene como es el lavado de las manos para evitar enfermarnos y transmitir los microbios a otras personas. Muchas enfermedades infecciosas se propagan por no lavarse las manos con agua corriente limpia y jabón, lo que puede llevar al uso de antibióticos, en muchos casos de manera inadecuada.

## INFORMACIÓN PARA EL EDUCADOR

### El agua como derecho universal y comunitario:

El agua *"es de todos y es de nadie"*. Pertenece a la tierra y a los seres vivos, incluyendo al ser humano.

Su acceso seguro es un derecho humano fundamental, reconocido internacionalmente a través de diferentes instrumentos normativos. **"El 28 de julio de 2010, a través de la Resolución 64/292, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció explícitamente el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que un agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos. La Resolución exhorta a los Estados y organizaciones internacionales a proporcionar recursos financieros, a propiciar la capacitación y la transferencia de tecnología para ayudar a los países, en particular a los países en vías de desarrollo, a proporcionar un suministro de agua potable y saneamiento saludable, limpio, accesible y asequible para todos"**.

Desde la visión y experiencia del mundo andino, el agua es considerada como un patrimonio común, entonces *"cualquier plan de acción con relación al agua debe estar orientado a protegerla y conservarla, garantizando su disponibilidad con equidad para asegurar la existencia de todos los seres vivos del planeta. Para ello se debe asegurar y proteger los sistemas hídricos, tanto en su entorno*

## **Agua y lavado de manos** para prevenir enfermedades infecciosas

geográfico como en su ciclo natural, consensuando acciones y mecanismos que mantengan la integralidad de los ecosistemas, especies animales, vegetales y la vida de las comunidades con dignidad, y recreando su identidad cultural”.

Para el ser humano, el agua tiene una importancia vital, tanto que el 70% de nuestro cuerpo es agua. Es fundamental su presencia en los tejidos corporales, órganos vitales e interviene en diferentes procesos orgánicos como la digestión, absorción y eliminación de desechos, estructura el sistema circulatorio y distribuye nutrientes a través de la sangre, entre otros. Es tan importante su presencia que sin beber agua no podríamos sobrevivir más de 3 o 4 días.

Pero no sólo es fundamental para los seres humanos. En los ecosistemas, el ciclo del agua es esencial para todos los seres y cualquier alteración, como sucede con el cambio climático, produce modificaciones en la vida de los ecosistemas del planeta, con consecuencias para todas y todos.



## Agua y lavado de manos

para prevenir enfermedades  
infecciosas



*El agua segura es fundamental para su consumo,  
pero también para lavarse las manos, la higiene  
personal y saneamiento.*



**LA FALTA DE ACCESO A  
ESTE DERECHO REPERCUTE  
PRINCIPALMENTE EN LA  
SALUD DE LOS NIÑOS.**

Las diarreas agudas son la  
segunda causa de muerte en  
los menores de 5 años en los  
países en desarrollo.

## Agua segura para lavarse de manos

Para comprender la importancia del lavado de manos, es esencial conocer que su piel (al igual que la del resto del cuerpo) se encuentra normalmente colonizada por microorganismos como bacterias, microbios, gérmenes, parásitos, hongos, todos imperceptibles para el ojo humano.

Las manos es la parte del cuerpo que más utilizamos para interactuar con los objetos, con otras personas, con nosotros mismos, con el mundo. Es por ello la importancia de su higiene.

### ¿Por qué lavarse las manos?

Una de las medidas de higiene más importantes que podemos realizar es mantener las manos limpias, para evitar enfermarnos y transmitir los microbios a

**EL LAVADO DE  
MANOS, FRECUENTE Y  
EFECTIVO, ES UNA DE  
LAS MEJORES FORMAS  
DE PROTEGERSE  
Y PROTEGER A LA  
FAMILIA Y A LA  
COMUNIDAD PARA NO  
ENFERMARSE.**



otras personas, ya que muchas enfermedades y afecciones se propagan por no lavarse las manos con agua corriente limpia y jabón. En muchas situaciones, esto se debe a la falta de acceso al agua segura.

## **¿De qué manera los microbios llegan a las manos y pueden hacer que la persona se enferme?**

Las heces fecales (caca) de las personas o los animales son una fuente importante de microbios, como *Salmonella*, *E. coli* O157, y norovirus, que provocan diarrea, y pueden propagar algunas infecciones respiratorias, como la COVID 19.

Estos tipos de microbios pueden llegar a las manos después de que las personas usan el baño o cambian un pañal, pero también de otras formas, como después de manipular carnes crudas que contengan cantidades invisibles de heces de animales, por frutas o verduras mal lavadas.

Los microbios también llegan a las manos cuando la persona toca cualquier objeto que contenga microbios, por ejemplo, si alguien tosió o estornudó sobre él, o entrando en contacto con algún otro objeto contaminado. Si estos microbios llegan a las manos, permanecen allí y no se eliminan con una correcta higiene, pueden enfermar a esa persona o pasarse a otras personas y hacer que estas se enfermen.

## Una vida saludable: agua y manos limpias

Lavarse las manos con jabón elimina los microbios, previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas.

### Es una importante medida de prevención de infecciones por las siguientes razones:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Con frecuencia, las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca sin darse cuenta, así los microbios pueden entrar al cuerpo y enfermarnos. | 2. Cuando las personas preparan o consumen alimentos sin lavarse las manos, pueden contaminarlos y luego consumirlos. También los microbios pueden multiplicarse en algunos tipos de alimentos o bebidas, bajo determinadas condiciones, y hacer que las personas se enfermen. | 3. Los microbios de las manos sin lavar pueden transferirse a otros objetos, como pasamanos, mesas y mesones, o juguetes y, luego, transferirse a las manos de otra persona. |
|--|--|--|



*Por lo tanto, eliminar los microbios mediante el lavado de manos ayuda a prevenir la diarrea y las infecciones respiratorias y podría incluso ayudar a prevenir infecciones en la piel y los ojos.*

## Agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas

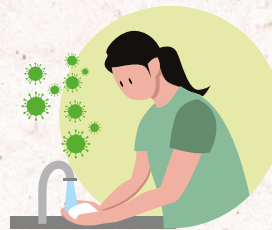
A pesar de conocer la importancia del lavado de manos, numerosos espacios que frecuentamos habitualmente como supermercados, clínicas, hospitales, escuelas y otros espacios públicos carecen de instalaciones para una adecuada higiene de las manos. Esta limitación pone en riesgo a niños, maestros, pacientes y trabajadores de la salud.

### Algunos datos evidencian la problemática:

**50%** de las escuelas  
del mundo  
**NO** tienen acceso  
al lavado de manos con agua y jabón



**2** de cada 5  
establecimientos de salud  
**no** tienen  
higiene de manos  
en puntos de atención



**40%** de la población  
mundial  
**NO** tienen lugar  
en casa para  
el lavado de manos con agua y jabón



(Fuente UNICEF)

## Agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas

Frente a esto, “los gobiernos nacionales, el sector público y privado y organizaciones de la sociedad civil deben **unir sus esfuerzos** para garantizar la disponibilidad de productos y servicios asequibles, especialmente en áreas desfavorecidas, que permitan y garanticen una cultura de higiene y correcto lavado de manos”.



El correcto aprendizaje del lavado de manos ayuda a las personas y a sus comunidades a mantenerse sanas.

REDUCE			
<b>23-40 %</b>	<b>58 %</b>	<b>16-21 %</b>	<b>29-57 %</b>
La cantidad de personas que se enferman y presentan diarrea.	La enfermedad diarreica en las personas con sistemas inmunitarios debilitados.	Las enfermedades respiratorias como los resfriados en la población general.	El ausentismo a las escuelas causado por enfermedad gastrointestinal.

## Manos limpias cuidando las infancias

- Lavarse las manos con jabón podría proteger alrededor de 1 de cada 3 niños menores de 5 años, que se enferman con diarrea y con infecciones respiratorias como la neumonía, las dos principales causas de muerte de niños pequeños en todo el mundo.
- La educación sobre el lavado de manos y el acceso al jabón en las escuelas pueden ayudar a mejorar la asistencia a clases.
- Adquirir el hábito de lavarse bien las manos en las primeras etapas de la vida, puede ayudar a mejorar el desarrollo del niño en algunos entornos.



## **Las mujeres y niñas, son las más perjudicadas**

Además de la necesidad básica de higiene, no podemos olvidar la desigualdad de género que provoca no tener acceso en las escuelas a servicios de agua e higiene para las mujeres y niñas. Millones de jóvenes en el mundo tienen que abandonar sus estudios cuando comienza su menstruación, son atacadas cuando van a buscar agua recorriendo grandes distancias o tienen problemas de salud por no contar con un acceso seguro al agua y a instalaciones de saneamiento adecuadas para su higiene en sus colegios.

## **LAVARSE LAS MANOS AYUDA A FRENAR EL AUMENTO DE LA RESISTENCIA A LOS ANTIBIÓTICOS**

Como hemos visto, lavarse las manos puede prevenir alrededor del 30 % de las enfermedades relacionadas con la diarrea y cerca del 20 % de las infecciones respiratorias (p. ej., resfriados). Este punto es importante, ya que estas son enfermedades para las cuales más a menudo se recetan antibióticos de manera innecesaria.

Entonces, reducir la cantidad de estas infecciones previene el uso excesivo de antibióticos y la probabilidad de que se desarrolle resistencia a estos medicamentos.

**Recordemos que...**

**“La resistencia a los antimicrobianos se refiere a los microorganismos (como bacterias, hongos, virus y parásitos) que pueden tornarse resistentes a los antimicrobianos por diversos mecanismos, como la mutación o el intercambio genético (resistencia adquirida). Esto puede ocurrir en los microorganismos presentes en el cuerpo de los huéspedes humanos o animales, pero también en los entornos ambientales, donde el vertido de excrementos y la presencia de antimicrobianos y otros contaminantes debilitan o agotan las principales poblaciones de las bacterias sobre las que actúan, lo que permite que las cepas resistentes persistan o prosperen”.**

Tomado de “Reseña técnica sobre el agua, el saneamiento, la higiene y la gestión de aguas residuales para prevenir las infecciones y reducir la propagación de la resistencia a los antimicrobianos”. 2020.

Para más información y materiales educativos revise la sección Uso Adecuado de Antibióticos y Resistencia Bacteriana de la Alforja Educativa:

<https://bit.ly/3Ms2UcF>



## ¿Cuál es la relación entre el agua y la resistencia a los antibióticos?

Si bien la resistencia natural a los antimicrobianos es común en las bacterias del medio ambiente, se evidencia una evolución e incremento en los patógenos resistentes y los genes de resistencia a los antimicrobianos que portan los seres humanos, los animales terrestres y acuáticos, los animales de compañía y los vegetales. Esto se encuentra relacionado con el uso de antibióticos.

Por ejemplo:

- Puede excretarse en forma del compuesto activo o sus metabolitos, hasta el 80% de una dosis de antimicrobiano administrada,
- Se han encontrado altas concentraciones de medicamentos en las aguas cercanas a plantas de fabricación de antimicrobianos, incluso en concentraciones más altas que en la sangre de las personas que los consumieron.
- Los cursos de agua también pueden contener patógenos resistentes y genes de resistencia, producto de la defecación al aire libre, los efluentes líquidos de las fosas sépticas y las letrinas de pozo.
- Por otra parte, los antimicrobianos que se aplican a los vegetales también llegan inevitablemente al medioambiente.

## **Agua y lavado de manos** para prevenir enfermedades infecciosas

Por todo lo expuesto, es de vital importancia tomar medidas urgentes para frenar la contaminación ambiental, fundamentalmente en relación a las fuentes de agua evitando el uso inapropiado de los medicamentos y antibióticos.

### **Es importante considerar que:**

Las actividades que se encuentran a continuación son propuestas para ser adaptadas a cada grupo y territorio, de ninguna manera son para realizar de manera exacta a modo de "receta". Les invitamos a observar las características del grupo, edades, intereses, potencialidades, dificultades y construir juntos versiones propias de las actividades propuestas o inventar otras.

## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN

### El agua como derecho universal y comunitario:

Los chicos y chicas pueden intercambiar sus conocimientos conversando sobre ¿Qué es un “Derecho Humano Fundamental”? ¿Por qué al agua se la considera así?.

Para continuar con la reflexión escuchamos el podcast “El agua como derecho humano fundamental”.

Link del audio: <https://bit.ly/3L9Dtwe>



### Para reflexionar:

¿Cuándo es importante lavarse las manos?

¿Qué hacer si no tenemos agua disponible para lavarnos las manos?

¿Cuáles son los pasos para el lavado de manos?

¿Qué es mejor: usar el desinfectante de manos o lavarse las manos? ¿por qué?



## Actividades durante y después de la lectura



### Sirven para:

- Reflexionar, conversar y comprender de mejor manera los contenidos.
- Ayuda a retener la información relevante o mensajes clave del texto.
- Motiva a mantener la atención.
- Incentiva a la posterior investigación sobre el tema.

### Luego del audio pueden:

- Utilizar el texto del podcast para explicar contenidos sobre gramática, vocabulario, narración, estructura, identificar palabras clave, etc.
- Trabajo en grupos o parejas: El profesor prepara una serie de secuencias relacionadas con lo que se escucha en el podcast y los alumnos deben ordenarlas.
- El profesor prepara un texto con espacios vacíos para que los alumnos completen después de escuchar el podcast.
- El profesor prepara una serie de preguntas de comprensión para responder durante o después de escuchar el podcast.

### Los chicos y chicas también pueden:

- Representar los diálogos del podcast.
- Elaborar su propio guión para un nuevo podcast.

## DESCUBRIENDO EL PROBLEMA



### Actividades durante y después de la lectura



#### Sirven para:

Motivar, acercarse al cuento o historia. Explorar los conocimientos previos y anticipar el tema del cuento, relacionar el tema con la realidad y vida cotidiana de los chicos y chicas.

Presentamos los títulos de las historias “La batalla de las bacterias” y “La princesa del agua”: los chicos y chicas ¿Pueden imaginarse de qué se trata el cuento?

“La Batalla de las Bacterias”, es un cuento escrito por un grupo de niños y niñas de la Escuela “República de Chile” de Cuenca, Ecuador. Se encuentra en el libro “De los más pequeños a los diminutos del planeta”.

<https://alforjaeducativa.reactlat.org/wp-content/uploads/2021/07/LIBRO-CUENTOS.pdf>

El cuento “La princesa del agua” de Susan Verde, relata la historia de Gie Gie, una niña que todos los días caminaba largas distancias con su madre para conseguir agua para su familia. En el siguiente link encuentran el cuento:

<https://www.youtube.com/watch?v=lTh4Px5iitU>

## Actividades:

**Motivación:** Antes de contarles cuál es el tema a tratar, el docente o facilitador puede mostrar un dibujo y como lluvia de ideas pueden decir qué les sugiere el dibujo. Luego, conocer el título de la historia o cuento ¿de qué creen que trata el cuento?, ¿pueden imaginarse la historia?

**Usando la imaginación:** El educador les dará unas cuantas palabras claves, puede ser el nombre de los personajes, lugar en donde sucede, y solicitará que con esto escriban una muy cortita historia. Guardarán sus textos para compartírselos al final.

**En grupos:** Ambos cuentos representan problemáticas en relación al acceso al agua. Los chicos y chicas pueden dividirse en grupos y cada uno leer y discutir el problema que se plantea en el cuento.

*Luego pueden: entre todos debatir sobre las semejanzas y diferencias entre las dos problemáticas que se desarrollan en los cuentos.*

### **Realizar una exposición de las ideas centrales extraídas por grupo.**

Pueden representar la historia en dibujos (en grupo).

- ¿Qué parte del cuento les gustaría cambiar?
- ¿Cual personaje me gustaría ser y qué harías?
- Crear un final diferente.

**Conclusión:** *¿Qué relación encuentran entre el agua como derecho humano fundamental y el lavado de manos?*

## INVESTIGANDO



### Sintiendo el agua y el lavado de manos

En casa podemos realizar la siguiente actividad para ello es muy importante estar atentos, **la observación será el elemento clave en este experimento.**

Requerimos los siguientes materiales: un poco de aceite de cocina, canela molida, jabón, toalla de papel o servilletas.



### ¡Manos a la obra!

Colocamos un poco de aceite en nuestras manos hasta que estén completamente cubiertas, luego colocamos la canela molida (la cual simulará los microbios), después de unos segundos debemos:

- Lavarnos las manos solo con agua
- Lavarnos las manos con agua y jabón
- Lavarnos las manos con agua tibia y jabón.

Finalmente podemos anotar en una ficha práctica los resultados de nuestra experiencia.

*¿Cuál es la forma más efectiva para que tus manos estén limpias?*



## Reflexionando

- ¿Por qué el agua tibia ayuda?
- ¿Por qué el jabón ayuda?
- ¿Por qué refregarse mucho las manos también ayuda?

### También podemos ¡dibujar!

Cómo estaban las manos cuando las lavamos solo con agua, cuando las lavamos con agua y jabón y cuando las lavamos con agua tibia y jabón.



## Indagando:

### ¿Cómo estoy?

¿Tengo agua segura en mi casa? ¿Cuándo me lavo las manos? ¿Cuáles son mis actividades más regulares? ¿Me enfermé alguna vez del estómago? ¿Cómo, cuándo, por qué, dónde?

### ¿Cómo está mi escuela?

¿Cómo es mi día cotidiano en la escuela? ¿Hay suficiente agua, hay suficientes baños, el agua se puede tomar?

¿Se han enfermado mis compañeros?

### ¿Cómo está mi comunidad?

¿Toda la población tiene agua? ¿Cuál es la fuente principal? ¿Está sana o contaminada? ¿Qué tratamiento le realizan para que sea segura para tomar?

En grupos pueden hacer un mapa comunitario sobre el acceso al agua en la comunidad.

*Ahora podemos hacer algunos cuadros, sumando las demás respuestas.*



### También pueden responder:

¿Por qué no existe agua segura en algunos lugares del planeta? ¿Qué enfermedades infecciosas pueden transmitirse a través de las manos?

- Podemos hacer una entrevista a alguien del barrio o la comunidad que conozca sobre el tema.
- Podemos preguntar a nuestros padres o abuelos.
- Investigar en los periódicos, libros, internet.

## Agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas

**AQUÍ:** Pueden encontrar videos realizados por niños y niñas de Cuenca, Ecuador, en donde cuentan cómo lavarse las manos correctamente y algunos experimentos:

¿Cómo lavarse las manos? <https://youtu.be/BAFJ2X1igfk>

Entrevista a Leonel y Dannia: [https://youtu.be/pl\\_jkyD3wgE](https://youtu.be/pl_jkyD3wgE)

Taller experimental "lavado de manos": <https://youtu.be/33G3X2kEPzk>

## Enfermedades infecciosas, medicamentos y antibióticos:

¿Qué sucede cuando nos enfermamos? ¿Qué es lo mejor que podemos hacer?

Ya conocemos las enfermedades infecciosas más frecuentes, Investigar sobre los diferentes tipos de medicamentos ¿para qué sirve cada uno? (analgésico, antiinflamatorio, antibiótico?)

¿Cómo podemos reducir el uso de medicamentos y antibióticos? ¿Por qué es importante el uso adecuado de los antibióticos?

**Conclusión:** *¿Qué relación encuentran entre el agua como derecho humano fundamental, el lavado de manos y la prevención de enfermedades infecciosas?*

## PLANIFICANDO

Podríamos organizar un encuentro para analizar y discutir con las niñas y los niños las diferentes posibilidades de acción frente al problema que observamos.

- ¿Qué queremos y podemos hacer? ¿Cuál es el mensaje central que queremos transmitir?
- ¿Cómo, dónde, con quién y con qué lo haremos?

## ENTRANDO EN ACCIÓN

### Jugar es aprender

“Al Agua” es un juego de mesa para descargar, imprimir y jugar en la escuela, el barrio, con nuestra familia y amigos. Es fácil de armar y muy divertido para seguir pensando y aprendiendo sobre el agua, la salud y las bacterias en nuestra comunidad.

LINK: [XXXXXXXXXX](#)



## OTRAS IDEAS

### En la casa

Podemos preparar preguntas sobre qué enfermedades infecciosas se pueden transmitir a través de las manos y la importancia del lavado correcto y frecuente de manos. Encuestar a todas las personas que viven con nosotros. Así podremos saber si están informadas sobre la importancia del agua y el lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas.

Luego les podemos contar todo lo que aprendimos. ¿Todos y todas en nuestra familia conocen cómo hay que lavarse las manos de manera correcta?

### En la Escuela

Podemos preparar carteles con información relacionada a las formas de prevención de las enfermedades infecciosas.

Preparar algunos encuentros (foros, conversatorios, video debate) en la escuela para ir dando a conocer a todos los niños y niñas sobre lo aprendido.

#### **¿Se animan a unir el agua con las matemáticas?**

- Realizar encuestas en la escuela, los datos que obtengamos nos podrían servir para elaborar cuadros de porcentajes, cuadros comparativos.

## Agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas

- Resolver situaciones problemáticas con el acceso al agua y cantidad de consumo.
- Operaciones matemáticas con las veces que nos lavamos las manos, con la multiplicación de microbios en nuestras manos.

### En la comunidad

Podríamos hablar con los líderes de la comunidad para organizar una campaña dentro del barrio sobre la importancia del cuidado del agua y el correcto lavado de manos para la prevención de las enfermedades infecciosas.



## COMUNICÁNDONOS

### ¿Se animan a crear sus propios Podcast?

Hay muchas posibilidades usando la tecnología y la creatividad. Pueden realizar entrevistas a personas que conozcan sobre el tema del agua, a otras personas sobre sus opiniones o experiencias, crear un debate, o registrar el proceso de aprendizaje que realizaron, como “un diario de experiencias”.

**Con el arte:** Diferentes expresiones artísticas pueden realizarse para expresar lo aprendido y como experiencia significativa para los niños y niñas. Pueden realizar obras de teatro, títeres, juegos con máscaras, armar una batucada y escribir la letra de una canción o poesía.

## EVALUANDO

### Autoevaluación:

Cada niño y niña en una hoja responde:

- ¿Qué me gustó más de todo lo que hicimos?
- ¿Qué me gustó menos?
- ¿Qué podemos mejorar?

## Agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas

### Entre todos conversamos y respondemos:

¿Fue suficiente la información que recibimos? ¿Qué investigamos sobre el agua?  
¿Aprendimos más?

¿Podimos transmitir lo aprendido a otros niños y niñas, nuestras familias, adultos  
de la escuela y de la comunidad?

¿Vimos algún cambio de actitud en los niños y niñas en la escuela y en la  
comunidad luego de las actividades que realizamos?

También podemos usar el dibujo de una  
persona, lo dibujamos en un papel muy grande  
y completamos las partes que nos indica.

1. Lo que aprendimos
2. Lo que sentimos
3. ¿Qué cosas debemos tirar,  
dejar de lado, no volver a hacer?
4. ¿Qué podemos mejorar?
5. ¿Qué habilidades aprendimos?



## **BIBLIOGRAFÍA (enlaces)**

Reseña técnica sobre el agua, el saneamiento, la higiene y la gestión de aguas residuales para prevenir las infecciones y reducir la propagación de la resistencia a los antimicrobianos. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

<https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/el-agua-un-derecho-humano-pendiente-para-los-ni%C3%B1os-del-ecuador>

<https://www.cdc.gov/handwashing/esp/faqs.html>

<http://icci.nativeweb.org/boletin/48/iza.html>

<https://www.guiainfantil.com/jugar-y-aprender/adivinanzas/juegos-y-juguetes/9-divertidos-juegos-cooperativos-con-ninos-para-trabajar-en-equipo/>

[https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/human\\_right\\_to\\_water.shtml](https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/human_right_to_water.shtml)

<https://www.cdc.gov/handwashing/esp/when-how-handwashing.html>  
(lavado de manos)

**Agua y lavado de manos**  
para prevenir enfermedades  
infecciosas

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwik39uA\\_4PyAhUJl2oFHdiNCioQFjABegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fwww.codajic.org%2Fsites%2Fwww.codajicorg%2Ffiles%2FLos%2520d%25C3%25ADas%2520en%2520que%2520todo%2520se%2520detuvo.pdf&usg=AOvVaw2JgWmluC3o9BxRAvx9FWkU](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwik39uA_4PyAhUJl2oFHdiNCioQFjABegQIBBAD&url=http%3A%2F%2Fwww.codajic.org%2Fsites%2Fwww.codajicorg%2Ffiles%2FLos%2520d%25C3%25ADas%2520en%2520que%2520todo%2520se%2520detuvo.pdf&usg=AOvVaw2JgWmluC3o9BxRAvx9FWkU)

<https://www.unicef.org/lac/press-releases/falta-instalaciones-para-lavarse-las-manos-con-jabon-expone-millones-de-personas#:~:text=El%2040%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n,las%20manos%20en%20su%20hogar.>

[https://www.who.int/water\\_sanitation\\_health/sanitation-waste/sanitation/hand-hygiene-for-all/en/](https://www.who.int/water_sanitation_health/sanitation-waste/sanitation/hand-hygiene-for-all/en/)

<https://www.unicef.org/press-releases/control-covid-19-we-have-make-hand-hygiene-accessible-all-unicef>

