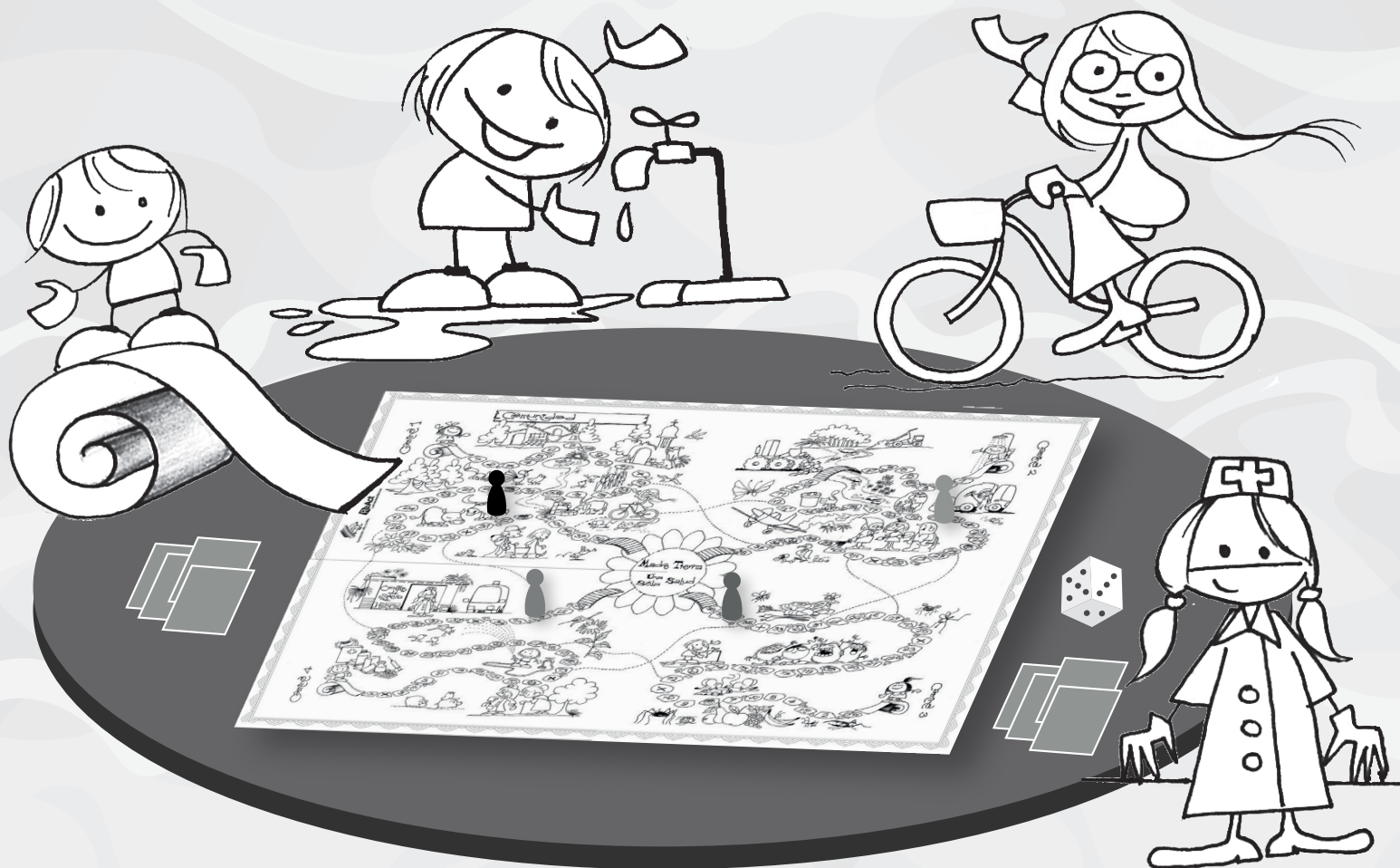


# ¡Al agua!

Juego para tejer redes de vida



*Te invitamos a zambullirte en un tejido comunitario, en donde jugando aprenderás mucho sobre el agua y cómo prevenir las enfermedades infecciosas a través del lavado de manos. ¡Juntos llegaremos a Madre Tierra Una Sola Salud!*



Fundación niño a niño

**ReAct**

LATINOAMÉRICA

# ¡Al agua!

## Juego para tejer redes de vida

**Idea y elaboración:**

Silvina Alessio

Coordinadora Proyecto Alforja Educativa Salud Escolar y Mundo Microbiano,  
ReAct Latinoamérica

Mónica Morocho

Colaboradora Alforja Educativa Salud Escolar y Mundo Microbiano,  
ReAct Latinoamérica

**Ilustraciones:** Juan Vinuesa

**Diseño:** Karina Núñez

Ecuador 2022

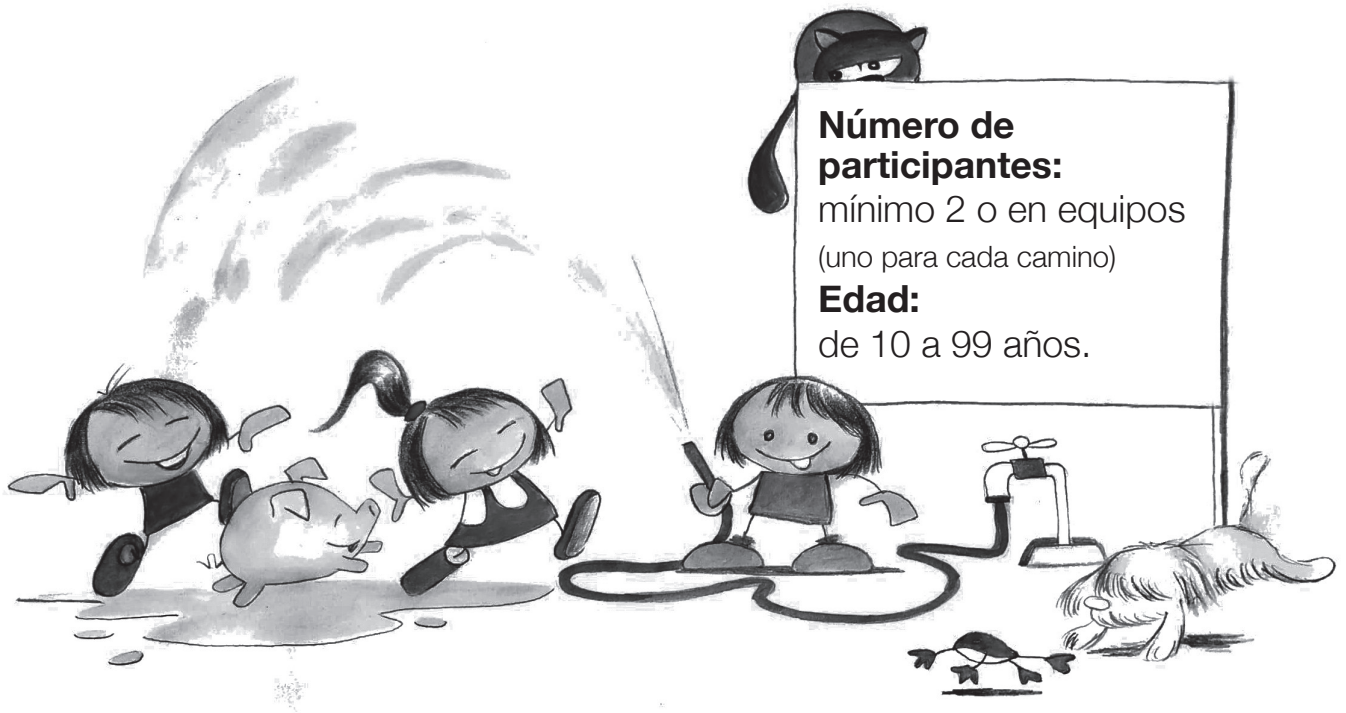


Fundación niño a niño



Este es un material educativo que forma parte de la Alforja Educativa  
Salud Escolar y Mundo Microbiano, proyecto  
“Acceso al agua y lavado de manos para prevenir enfermedades infecciosas”.  
Pueden encontrar más materiales en: <https://alforjaeducativa.reactlat.org/>

## INSTRUCCIONES DEL JUEGO



- **Objetivo del juego:**

El objetivo es **llegar a la salud de la Madre Tierra**. En el tablero encontrarán 4 caminos, cada jugador o equipo elige uno para avanzar por las piedras. En el recorrido se encontrarán con diferentes símbolos que los llevarán a vivir desafíos, aventuras, preguntas curiosas, avances y retrocesos. ¡Cuidado! también pueden volver al inicio del juego.

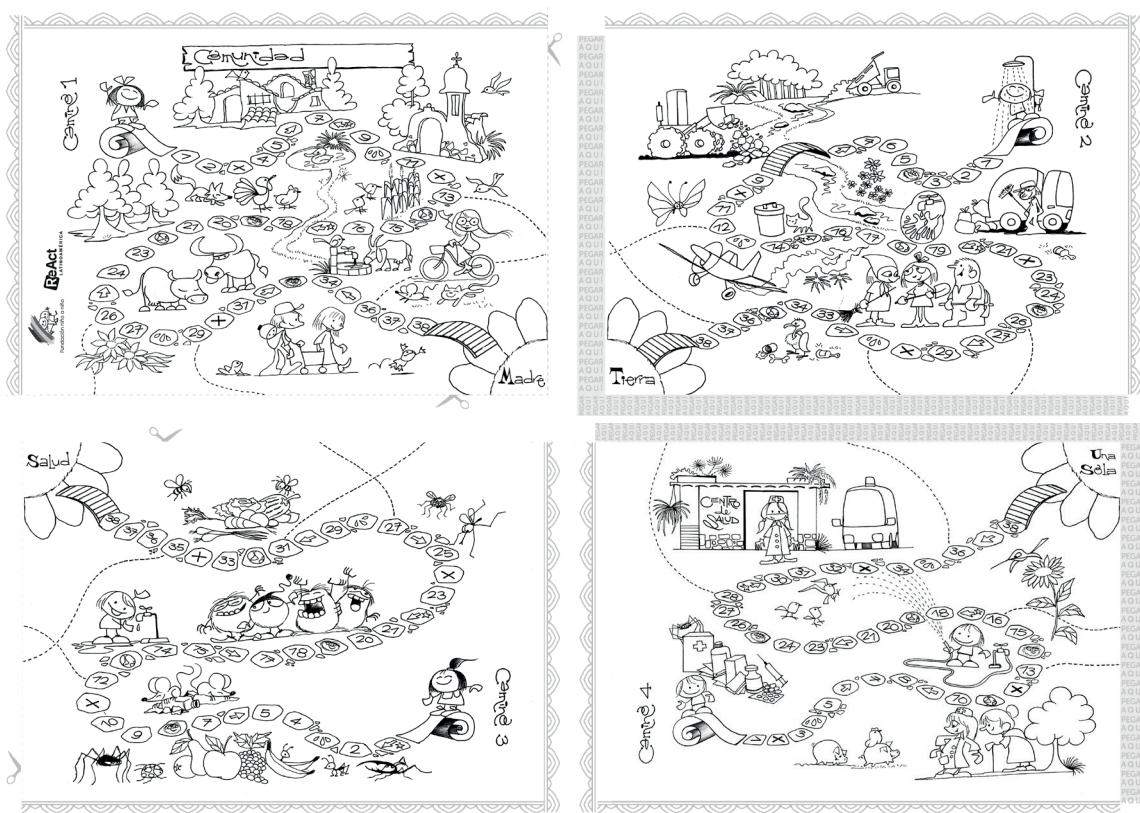
# ¡Al agua!

Juego para tejer redes de vida

## ¡COMENZAMOS!

### Paso 1: ¡Armar el tablero!

Deben juntar las 4 partes de las hojas de papel para armar un tablero rectangular. Las partes punteadas son para cortar y las otras dicen “pegar aquí”.



No se olviden de pegar muy bien las partes, para que la flor del centro quede armada y forme la frase **“Madre Tierra una Sola Salud”**. El tablero lo pueden pegar arriba de un cartón o cartulina, para que esté más fuerte.

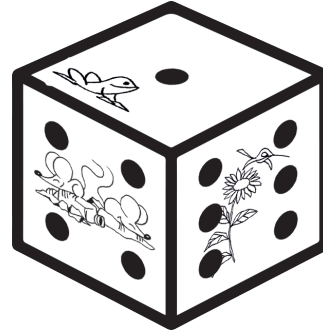
**¡Está casi listo!** los dibujos están en blanco y negro, especialmente para que entre todos le den color: Pueden pintarlo como más les guste y ponerle un nombre a la comunidad (encuentran el espacio en el Camino 1).

# ¡Al agua!

Juego para tejer redes de vida

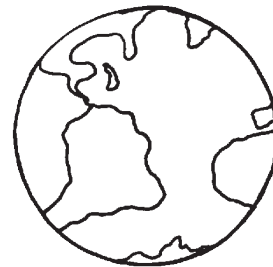
## Paso 2: Armar el Dado

Recortar y pegar el dado siguiendo las indicaciones de por dónde deben cortar y pegar.



## Paso 3: Juntar las tarjetas

Recortar las tarjetas, doblar por la línea de puntos y pegar. Quedará de un lado el texto y del otro el símbolo. Armar un “montoncito” con cada tipo de tarjeta al costado del tablero.



### ¡OJO!

Cada camino necesitará una fichita que puede ser una tapita, un poroto, una pelotita de papel, una piedrita, etc.

## ¿CÓMO JUGAR?

- Inicia el juego el camino que saca el número más bajo en el dado.
- Avanza por las piedras y debe estar alertas a cada símbolo que encuentran:



**pierde** el turno



**avanza** 2 casilleros



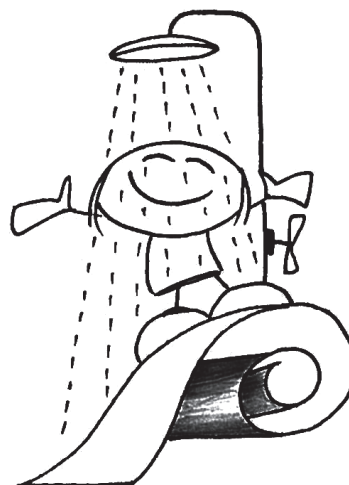
**retrocede** 2 casilleros



**avanza** 4 casilleros



**vuelve** al inicio.



- Si se encuentran con estos símbolos deben buscar la tarjeta y leer el mensaje:



Les hará una pregunta.



Tendrán un desafío



Te invita a pensar una propuesta



# ¡Al agua!

Juego para tejer redes de vida

Si un participante o equipo no conoce la respuesta otro puede responder, quien responda bien avanza un casillero.

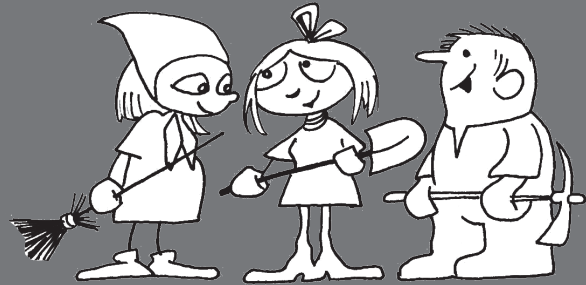
Si caen en una piedra en donde hay un camino de puntos, pueden elegir seguirlo y pasarse al otro camino para continuar el juego o quedarse en el camino que están.



## ¿QUIÉN GANA?

¡Con la salud de la Madre Tierra ganamos todas y todos!

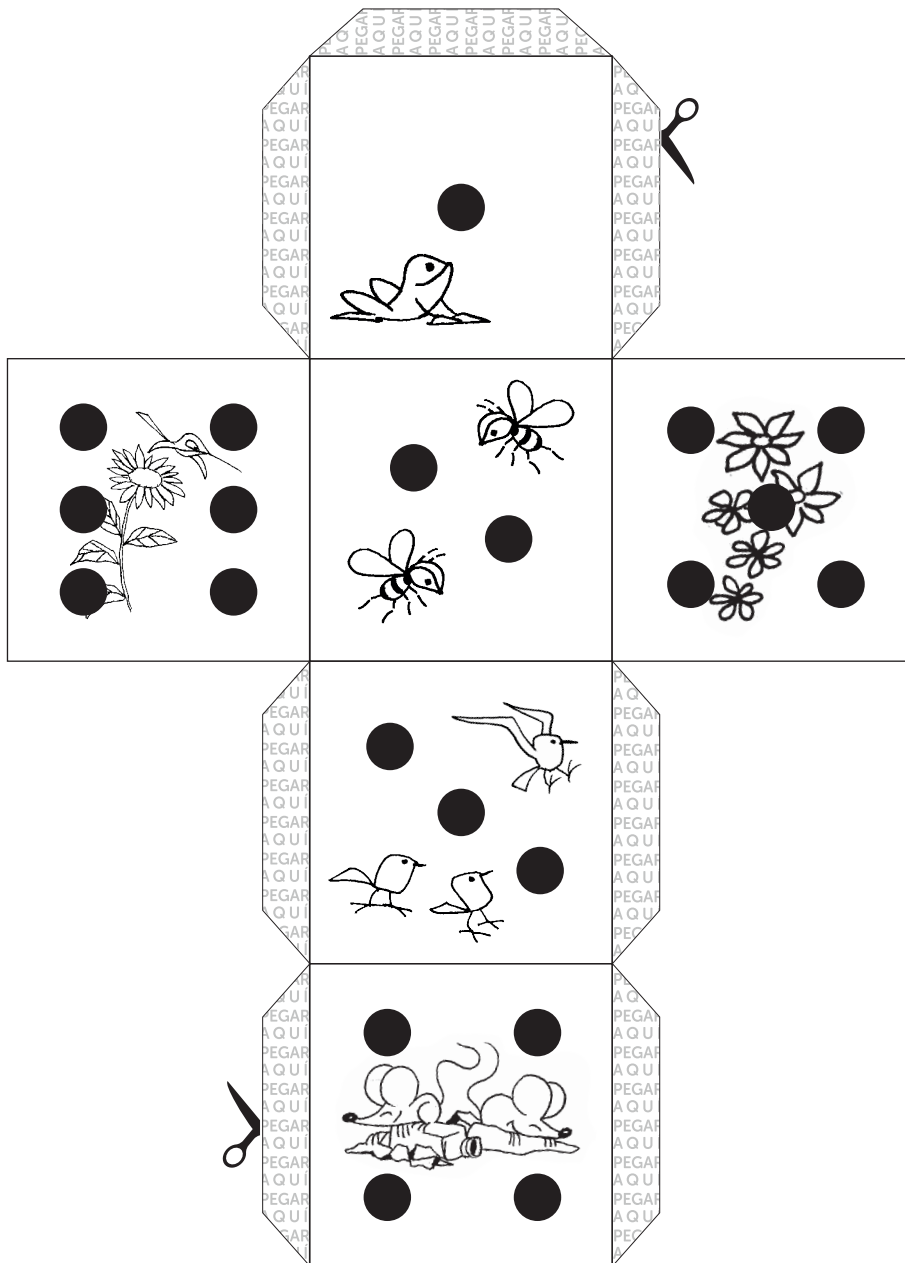
Habrà un jugador o equipo que con su camino que llegue primero, pero el juego puede continuar si esos participantes se suman a otro camino y los ayudan a llegar.



¡Al agua!  
Juego para tejer redes de vida



# DADO PARA JUEGO



1

Recuerda si alguna vez en tu familia compraron medicamentos o antibióticos sin consultar al médico.



2

Se llama  
A \_\_\_\_\_ N  
cuando una persona se toma  
medicamentos sin haber ido  
antes a un médico.



3

¿Qué crees que está sucediendo  
en tu comunidad en cuanto a la  
relación de los seres humanos con  
la naturaleza? Cuéntanos y  
continúa el juego.



4

Cuéntanos 3 prácticas saludables  
que puedes tener para prevenir las  
enfermedades infecciosas. alguna de  
ellas que se relacione con el agua.



5

Nombra tres enfermedades que podemos prevenir con un correcto y eficiente lavado de manos.



6

Observa las imágenes alrededor del camino 2 ¿cuáles no son correctas? ¿por qué?



7

Completa la palabra que falta:  
Los \_\_\_\_\_ son medicamentos creados para curar enfermedades infecciosas causadas por bacterias.



8

Una escuela no tiene agua, los chicos y chicas no tienen garantizado su derecho a la educación. Plantea que pueden hacer esos chicos y chicas para proponer una solución al problema.



9

Adivina adivinador: "De la tierra voy al cielo y del cielo he de volver; soy el alma de los campos que los hace florecer."



10

Deben mostrar al resto (con mímica) cómo es un correcto y eficiente lavado de manos.



11

Cantar una canción que nombre la palabra "agua".



12

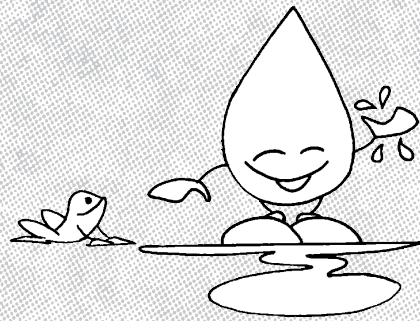
**¡COMODIN!**

Hoy es un día de alegría, te adelantas 2 piedras en tu camino.



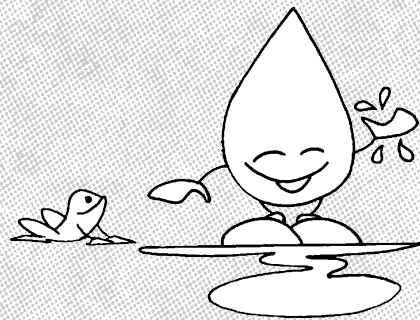
1

¿Conoces una comunidad urbana, rural, indígena o de agricultores, en donde la población se organizó para defender el agua? cuéntalo.



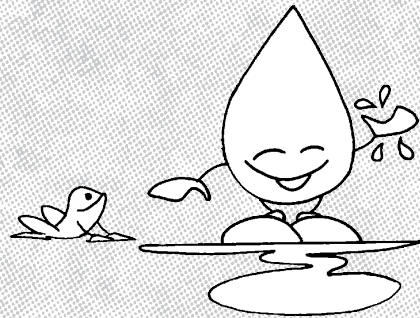
2

¿Cómo son las bacterias?  
¿te imaginas una? describe cómo es.



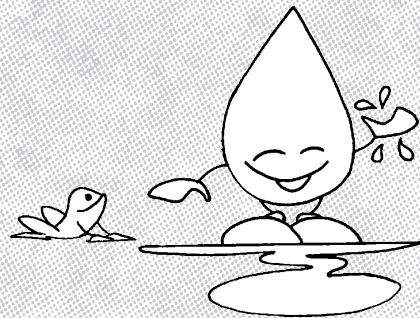
3

¿Sabes cuántas especies bacterianas existen?



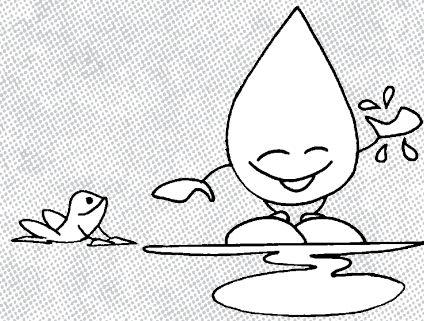
4

¿Un antibiótico es un medicamento creado para curar una enfermedad infecciosa generada por virus o bacterias?



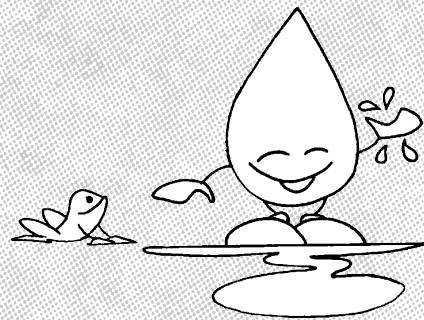
5

¿Por qué crees que es importante realizar actividades de manera colaborativa?



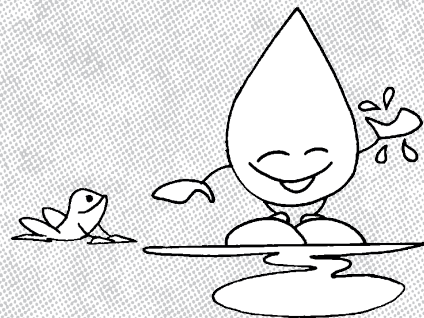
6

En una comunidad se conoce que el río está contaminado, todos y todas consumen esa agua. ¿Qué podrían hacer los chicos y chicas para mejorar la situación?



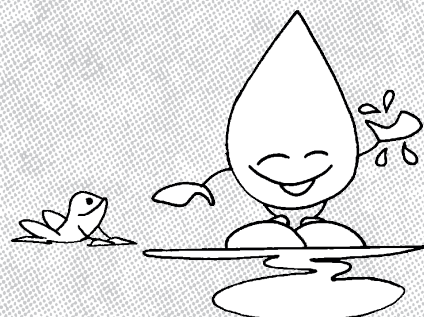
7

¿Qué sucede en una comunidad para que puedan encontrarse antibióticos en el agua y en los cultivos?



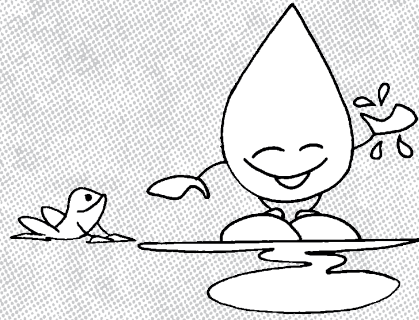
8

¿Cómo crees que podrían las niñas, niños y adolescentes cuidar la Madre Tierra? enumera 3 acciones.



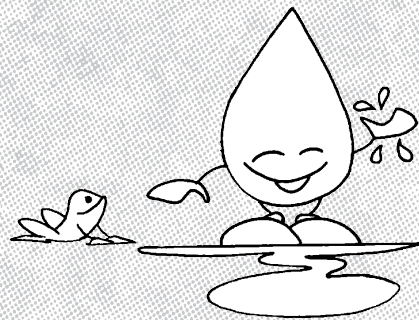
9

Las bacterias son microorganismos que conviven con los seres humanos en su ambiente, e incluso en grandes cantidades en el interior de su cuerpo, ¿cómo se llama a ese conjunto de bacterias que están adentro nuestro?.



10

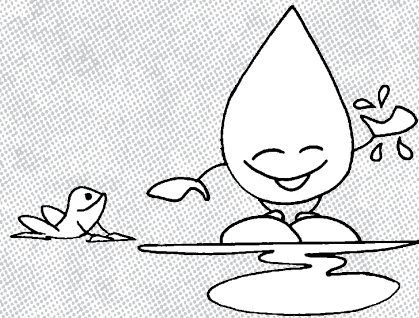
¿Qué podemos hacer para evitar contraer una enfermedad infecciosa y transmitir los microorganismos a otras personas?



11

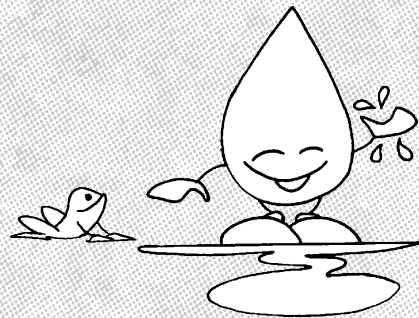
Después de este largo recorrido es necesario comer algo. Te espera una deliciosa y jugosa naranja. Pero antes de comer tus manos deben estar limpias, que eliges:

1. Lavarte las manos en un balde con agua.
2. Usar un poco de alcohol en gel
3. Lavarte bien las manos con agua corriente y jabón.



12

**¡COMODIN!**  
Hoy es un día de mucha alegría, te adelantas 2 piedras en tu camino.



1

Cuando hablamos de la Salud de la Madre Tierra estamos pensando en la salud de todas y de todos, la salud del agua, el suelo, de los animales, de los microbios, de las plantas y el ser humano, por eso decimos que es Una Sola Salud. Avanzas dos piedras.



2

La escuela quedó sucia. Hay compañeros que no han depositado la basura en su lugar. Conversar entre todos los jugadores ¿que podrían hacer la siguiente semana para mejorar esta situación?.



3

Los microbios en las manos sin lavar pueden llegar a los alimentos y las bebidas cuando las personas los preparan o los consumen. ¿Qué es importante hacer?



4

Esta semana has consumido muchas verduras y frutas! cuidando la salud de tu microbiota te sientes mejor. Avanza una piedra.



5

Imaginate que te encuentras con una autoridad del gobierno de esa comunidad en la que están jugando ¿qué le pedirías?



6

¿Qué quiere decir que el acceso al agua es un derecho humano fundamental?



7

Para que continúes esta aventura te proponemos describir 3 cambios que podrías realizar para mejorar tu salud.



8

Para seguir avanzando te proponemos que nombres a 3 compañeros y compañeras que pueden unirse a ti para ser **“Guardianes de la Madre Tierra”**, cuéntanos porque los eliges.



9

**¡COMODIN!**

Hoy es un día de mucha alegría, te adelantas 2 piedras en tu camino.



10

Cuéntanos ¿qué haces para mantenerte sano, no enfermarte y no tener que tomar medicamentos y antibióticos?



11

¿Has tomado hoy la cantidad de agua suficiente para tu edad?



12

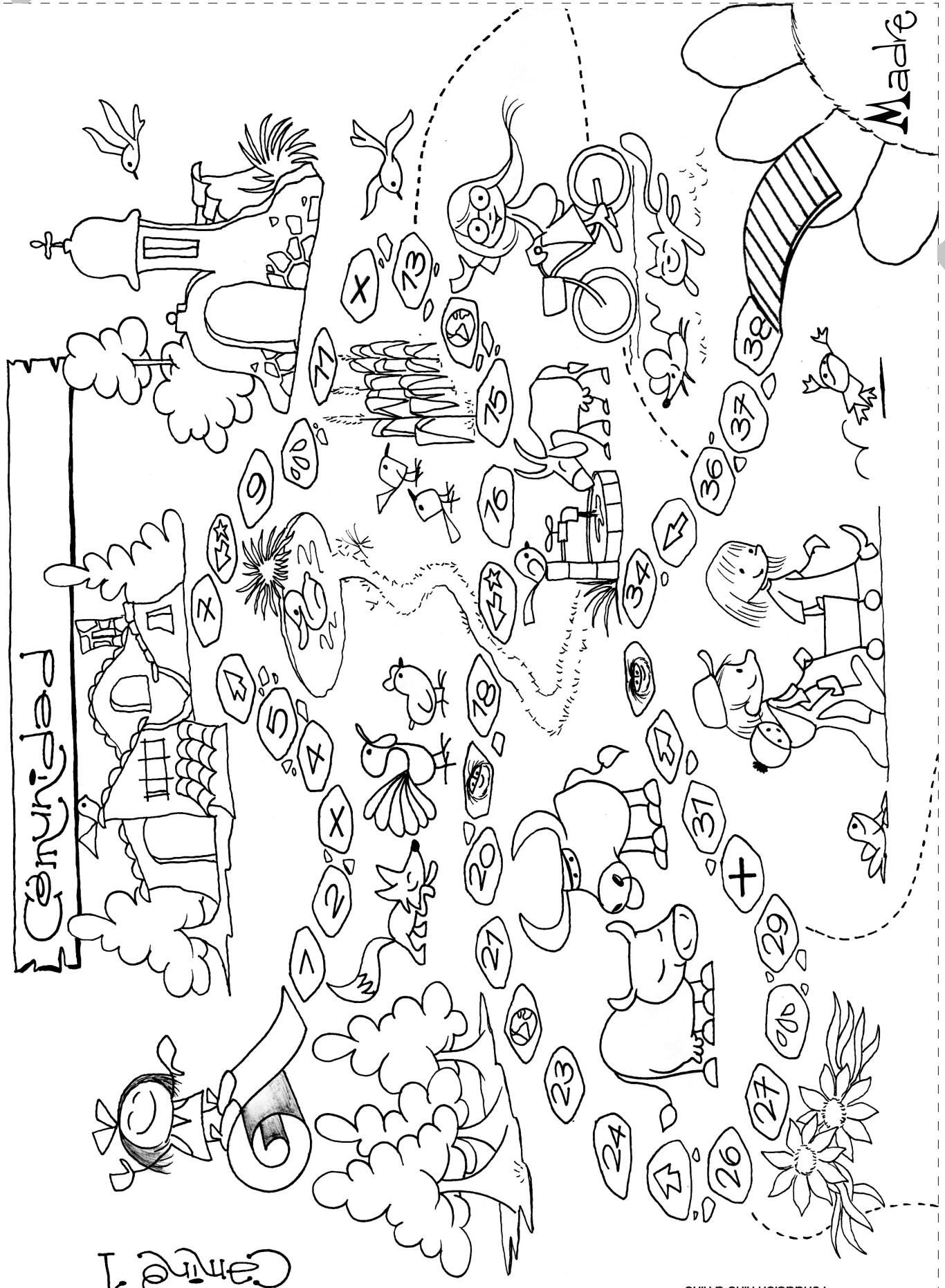
Consumir de manera equilibrada frutas, verduras, legumbres y proteínas es una buena alimentación para un niño y niña, ¿qué comiste de todo esto el día de ayer?



Camino 1

Comunidad

Madre



React LATINOAMÉRICA

Fundación niño a niño





